

1. Institucional

26/09/2017 **MAESTROS EN LA INNOVACIÓN**

El Mundo Castellón

26/09/2017 **Estudiantes de Magisterio del CEU participan en un proyecto de innovación**

Levante de Castelló EMV

25/09/2017 **Estudiantes del CEU se preparan para ser maestros innovadores de la mano de centros escolares de Castellón**

www.castelloninformacion.com

26/09/2017 **El CEU reúne a los principales expertos en el perro de utilidad y deporte**

www.imveterinaria.es

26/09/2017 **Situación epidemiológica y control de la agalaxia contagiosa en ovino y caprino - Oviespaña**

www.oviespana.com

26/09/2017 **«Las abuelas del siglo XXI hacen aquagym, entran en Facebook y cuidan de sus nietos»**

www.abc.es

LA ÚLTIMA EDUCACIÓN

Proyecto educativo. Estudiantes de primero de Magisterio del CEU en Castellón han iniciado un proyecto pionero en la provincia que reforzará su capacidad innovadora en el futuro. Y lo hacen de la mano de una decena de centros escolares castellonenses que destacan por su labor en esta materia.



MAESTROS EN LA INNOVACIÓN

CASTELLÓN

Los estudiantes de primero de Magisterio del CEU acaban de embarcarse en una iniciativa pionera en la provincia de Castellón que reforzará su capacidad innovadora. Y lo han hecho de la mano de una decena de centros escolares que destacan por su labor en esta materia.

Aprendiendo a educar por proyectos permitirá a los futuros maestros trabajar la innovación a lo largo de todo el curso: tanto en el plano teórico (desde varias asignaturas) como de un modo experiencial, mediante prácticas voluntarias en los colegios involucrados.

ESTUDIANTES DE PRIMERO DE MAGISTERIO DEL CEU EN CASTELLÓN LLEVAN A CABO EL PROYECTO 'APRENDIENDO A EDUCAR POR PROYECTOS' EN 10 CENTROS

EL OBJETIVO DE LA INICIATIVA ES MEJORAR LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES
UNA DECENA DE CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS Y PRIVADOS PARTICIPAN EN EL PROYECTO

La red de expertos en innovación, integrada por miembros del claustro de Magisterio del CEU y los representantes de los centros escolares colaboradores, validaron hace unos días el desarrollo y la evaluación de esta ambiciosa apuesta educativa.

A continuación, los estudiantes asistieron a talleres formativos para conocer el método pedagógico de la educación por proyectos, que es el que deberán aplicar en aulas reales de Infantil y Primaria a lo largo del curso. Unos talleres a los que se irán sumando otras acciones formativas en diversas asignaturas.

Y finalmente ha llegado el momento de las prácticas en los centros escolares. Durante todo el curso los estudiantes del CEU acudirán un mínimo de un día a la semana a las escuelas que participan en esta novedosa red de innovación.

Primero lo están haciendo en calidad de observadores y realizando algunas actividades decididas por el tutor relacionadas con la metodología a estudio. Y será en el segundo cuatrimestre cuando los futuros maestros pongan a prueba lo aprendido con el diseño e implementación en el colegio de un proyecto educativo concreto.

Aprendiendo a educar por proyectos cuenta con la participación de una decena de centros escolares públicos y privados de la provincia: Manel García Grau, San Cristóbal y Mater Dei, de la capital de la Plana; Cervantes, Escultor Ortells y Nuestra Señora de la Consolación (Vila-real); Baltasar Rull, Madre María Rosa Molas y Mestre Caballero (Onda); y Errando Vilar, de Almassora.

El objetivo de esta nueva innovación del CEU de Castellón es mejorar la formación de los estudiantes de Magisterio a través del aprendizaje experiencial. «Los centros que se han sumado a esta red destacan por su labor innovadora y por preocuparse de la mejora de la educación y la excelencia, y son un modelo para los futuros docentes», asegura Rosa García, coordinadora de Magisterio del CEU de Castellón.

«A través de su experiencia y buen hacer, contribuirán decisivamente a la formación de nuestros estudiantes, tanto en la metodología innovadora que hemos elegido como en los conocimientos que precisa un maestro que se adquieren a través de la experiencia y sirven para conectar la base teórica que aprenden en nuestras aulas con la realidad de las escuelas», añade la responsable académica.

Los estudiantes del CEU llevarán a cabo este novedoso proyecto en Castellón.
EL MUNDO

PARA NO PERDERSE... SOCIEDAD

INICIATIVA

ROBERTO BAUTISTA APOYA LA CAMPAÑA 'SÉ PARTE' DE CÁRITAS

CASTELLÓN

Bajo el lema 'Sé parte de la solución de la pobreza. ¡Hazte de Cáritas!', Cáritas Diocesana de Segorbe Castellón pone en marcha una campaña dirigida a toda la comunidad cristiana y a la ciudadanía en general, para reforzar la base social y aumentar el

compromiso de socios y donantes con los proyectos de lucha contra la desigualdad social que lleva a cabo la Entidad.

La invitación de Cáritas a 'Ser parte de' en las soluciones contra la desigualdad social, pone el acento en los valores que articulan la identidad de nuestro trabajo, a través de una red de 97 Cáritas Parroquiales y Servicios Diocesanos, sustentados por 891 voluntarios al servicio de más de 20.000 beneficiarios.

El mensaje destaca la impor-



Cáritas ha presentado su nueva campaña. EL MUNDO

tancia que, para quien decide comprometerse con aquellos que el Papa Francisco ha definido como «víctimas de la cultura del descarté», tiene el hecho de compartir, un elemento clave del modelo de acompañamiento de Cáritas, caracterizado por la escucha, el diálogo y la creación de oportunidades.

La difusión de la campaña se ha concebido de manera muy digital y dispone de un pequeño video promocional del deportista Roberto Bautista, en el que se suma e invita a participar, construir y pertenecer a este grupo humano.

Castelló



LEVANTE-EMV

La UJI inicia el Bosque de la Sostenibilidad con 17 «lledoners»

► La Universitat Jaume I inició ayer el Bosque de la Sostenibilidad-UJI, organizada por la Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad (OCDS). Se plantaron 17 «lledoners» en representación de los 17 objetivos marcados por la OCDS. Asistieron la vicerrectora de Internacionalización, Inmaculada Fortanet, y personal y estudiantes de los máster de Cooperación al Desarrollo, Máster de la Pau, del Voluntariado de Repoblación Forestal y de la Oficina de Cooperación.

Bankia y Caja Castelló destinan 78.500 € a proyectos sociales

► Las ayudas financiarán actuaciones de 58 asociaciones de la provincia

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ Bankia y La Fundación Caja Castelló entregaron ayer ayudas por un importe de 78.500 euros a 58 asociaciones y ONGs castellanenses para poner en marcha proyectos sociales, culturales y medioambientales en la provincia.

Al acto asistieron los directores de zona de Bankia de Castelló, Vicente Miralles Trilles y Miguel Ángel Vila Pérez; la coordinadora de la dirección general de Comunicación de Bankia de la Comunidad Valenciana, Isabel Rubio León; el gerente de la Fundación Caja Castelló, Alberto Armijo, y el presidente de la Fundación Caja Castellón, Juan Manuel Aragónés.

Ambas entidades destinan 66.500 euros a 46 organizaciones sin ánimo de lucro de Castelló que desarrollan proyectos de carácter socio asistencial para el fomento del empleo y la generación de

nuevos puestos de trabajo -incluyendo empleo con apoyo-, así como proyectos de orientación y formación ocupacional, atención temprana y rehabilitación y reinserción social frente a la pobreza y la desigualdad.

Estas actuaciones tienen como beneficiarios, especialmente, personas con difícil empleabilidad, jóvenes y parados de larga duración y personas dependientes con necesidad de asistencia, ya sea a domicilio o en centros de día, centros de noche, pisos tutelados o residencias. Además, la Fundación Caja Castelló aporta otros 12.000 euros para doce entidades de carácter cultural y medioambiental.

La coordinadora de Comunicación de Bankia de la Comunidad Valenciana subrayó que «este programa es para nosotros un elemento de orgullo por un doble motivo: por un lado, porque re-

presenta nuestro compromiso y cercanía con la Comunitat Valenciana y con la provincia; y por otro, porque nos permite apoyar la labor de las entidades que más cerca están de las personas y de sus necesidades. Las convocatorias conjuntas que realizamos en Castelló y Valencia nos ha permitido sólo en 2017 respaldar económicamente 156 programas de ayuda dirigidos a las personas más vulnerables».

«Hoy estamos aquí gracias al entendimiento de dos instituciones como Fundación Caja Castelló y Bankia que llevan ya tres ediciones colaborando y organizando este concurso de ayudas, un concurso que permite ayudar a diferentes proyectos de carácter social, cultural y medioambiental aportando un pequeño granito de arena a esa labor tan importante», destacó el presidente de Caja Castelló.

Castelló estrena un transporte de pediatría

► Se trata de la tercera unidad que se pone en marcha en España y complementará al servicio del Samu

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ La Conselleria de Sanidad ha puesto en marcha el servicio de transporte intensivo pediátrico en la provincia de Castelló con un nuevo sistema especializado.

Se trata de un modelo de transporte sanitario interhospitalario que complementa al personal de una unidad del Servicio de Ayuda Médica Urgente (Samu) con pediatras y personal de enfermería de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales del Hospital General Universitari de Castelló.

Es la tercera unidad de similares características que se pone en marcha en el territorio nacional, ya que sólo Cataluña y Baleares tienen sistemas de transporte integral parecidos a este en su sistema de transporte sanitario.

Como servicio responsable, el desplazamiento se realizará mediante las unidades del Samu, dotadas de material de soporte vital avanzado infantil, personal titular de la ambulancia (medico/a, enfermero/a y técnico en transporte sanitario), pediatra especialista en neonatología y enfermería pediátrica.

La colaboración mutua de ambos equipos será sin duda beneficiosa, tanto para los profesionales, como para el paciente, subrayan fuentes de la Conselleria de Sanidad.

Estudiantes de Magisterio del CEU participan en un proyecto de innovación

► Los alumnos colaborarán durante el curso en una decena de centros escolares de Castelló

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ Los estudiantes de primero de Magisterio del CEU acaban de embarcarse en una iniciativa pionera en la provincia de Castelló que reforzará su capacidad innovadora. Y lo han hecho de la mano de una decena de centros escolares que destacan por su labor en esta materia.

«Aprendiendo a educar por proyectos» permitirá a los futuros maestros trabajar la innovación a lo largo de todo el curso: tanto en el plano teórico (desde varias asignaturas) como de un modo experiencial, mediante prácticas voluntarias en los colegios involucrados.

La red de expertos en innova-

ción, integrada por miembros del claustro de Magisterio del CEU y los representantes de los centros escolares colaboradores, validaron hace unos días el desarrollo y la evaluación de esta ambiciosa apuesta educativa.

A continuación, los estudiantes asistieron a talleres formativos para conocer el método pedagógico de la educación por proyectos, que es el que deberán aplicar en aulas reales de Infantil y Primaria a lo largo del curso. Unos talleres a los que se irán sumando otras acciones formativas en diversas asignaturas.

Durante todo el curso los estudiantes del CEU acudirán un mínimo de un día a la semana a las escuelas que participan en esta novedosa red de innovación. Primero lo están haciendo en calidad de observadores. Y será en el segundo cuatrimestre cuando los futuros maestros pongan a prueba lo aprendido.

Cáritas de Castelló arranca una campaña contra la desigualdad

LEVANTE DE CASTELLÓ CASTELLÓ

■ Bajo el lema «SÉ PARTE de la solución de la pobreza. ¡Hazte de Cáritas!», Cáritas Diocesana de Segorbe-Castelló pone en marcha una campaña dirigida a toda la comunidad cristiana y a la ciudadanía en general para reforzar la base social y aumentar el compromiso de socios y donantes con los proyectos de lucha contra la desigualdad so-

cial que lleva a cabo la Entidad.

La invitación de Cáritas en las soluciones contra la desigualdad social, pone el acento en los valores de la identidad a través de una red de 97 servicios diocesanos, sustentados por 891 voluntarios al servicio de más de 20.000 beneficiarios. El mensaje destaca la importancia en el modelo de Cáritas, caracterizado por la escucha y el diálogo.



MAGDALENA
TANATORIOS Y SERVICIOS FUNERARIOS

CREMATORIO TANATORIO CASTELLÓN

Carretera Borriol, 16 Telf.: 964 25 30 50

TANATORIO L'ALCORA
Tte. General Michavila, 8 Telf.: 964 38 67 93

TANATORIO VALL D'ALBA
Pda. Regall, s/n Telf.: 636 61 54 49

TANATORIO BURRIANA
Misericordia, 31 Telf.: 964 57 11 00

TANATORIO BORRIOL
Avda. Zaragoza, 3 Telf.: 964 32 32 01

TANATORIO OROPESA
C/ José Rivera Forner, 70 Telf.: 964 31 21 80

TANATORIO CABANES
C/ Gaido, 11 Telf. 964 33 10 40

SERVICIO INTEGRAL FUNERARIO

TELÉFONO 24H: 964 25 30 50 964 25 10 10 funerariamagdalena.com

al servicio de tu ciudad y del medio ambiente www.fobesa.com

FOBesa
gestión medioambiental

Cursos gratuïts d'administració electrònica

Ajuntament de CASTELLÓ DE LA PLANA
Regidoria de Participació Ciutadana

Informació i inscripció en: www.castello.es/cursadmin

DIPUTACIÓ D CASTELLÓ

135 identitats, una província única

DIPUTACIÓ D CASTELLÓ

deportes.dipcas.es

Descárgate la Guía del Ciclista para rodar con seguridad.

NISSAN

VEHÍCULO DE CORTESÍA GRATUITO
EQUIPARACIÓN DE PRECIOS DE SERVICIO

NISSAN ASSISTANCE PARA TODA LA VIDA
CHEQUEO DE VEHÍCULO GRATUITO

ÚLTIMA HORA Compromís ya tomó posición

CS información
EL DIARIO DIGITAL DE CASTELLÓN

- PORTADA CASTELLÓ ▾ ECONOMÍA OPINIÓ POLÍTICA TURISME SALUT EDUCACIÓ CULTURA SUCESSOS PARTICIPACIÓ ESPORTS ▾ CIÈNCIA I TECNOLOGIA
- VILA-REAL BORRIANA VALL D'UIXÓ ONDA ALMASSORA BENICÀSSIM NULES ORPESA L'ALCORA PEÑÍSCOLA TORREBLANCA BETXÍ ALTRES MUNICIPIS ▾ L'ORATGE

Vedat Castellón
"Su satisfacción tiene un nombre"

CASTELLÓN
Av. Vall de Uxó, nº.19
Castellón 12004
Teléfono: 964 21 55 11

VILA-REAL
Camí Travessa, nº.22
Vila-Real 12540 (Castellón)
Teléfono: 964 53 81 51

Ford
Go Further

DIPUTACIÓ D CASTELLÓ

135 identitats, una província única

La Conselleria d'Economia Sostenible amb el sector del taulell

GENERALITAT VALENCIANA | TOTS A UNA VEU
CONSELLERIA DE ECONOMIA SOSTENIBLE, SECTORS PRODUCTIUS, COMERCI I TREBALL

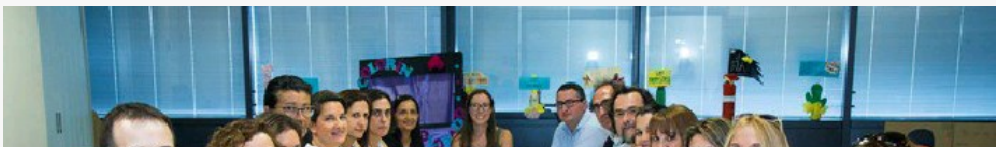
Ajuntament de Vila-real
Normalització Lingüística i Tradicions

El nom és Vila-real

Vila-real avança

El nom és Vila-real

Inicio > _participacion > Estudiantes del CEU se preparan para ser maestros innovadores de la mano de centros escolares de Castellón



CS información televisión



- 25 septiembre, 2017 -

Estudiantes del CEU se preparan para ser maestros innovadores de la mano de centros escolares de Castellón

Junto a una decena de colegios de referencia en innovación, la universidad ha creado una red de expertos para mejorar la formación de los docentes del futuro

Castellón Información

Los estudiantes de primero de Magisterio del CEU acaban de embarcarse en una iniciativa pionera en la provincia de Castellón que reforzará su capacidad innovadora. Y lo han hecho de la mano de una decena de centros escolares que destacan por su labor en esta materia.

"Aprendiendo a educar por proyectos" permitirá a los futuros maestros trabajar la innovación a lo largo de todo el curso: tanto en el plano teórico (desde varias asignaturas) como de un modo experiencial, mediante prácticas voluntarias en los colegios involucrados.

La red de expertos en innovación, integrada por miembros del claustro de Magisterio del CEU y los representantes de los centros escolares colaboradores, validaron hace unos días el desarrollo y la evaluación de esta ambiciosa apuesta educativa.

A continuación, los estudiantes asistieron a talleres formativos para conocer el método pedagógico de la educación por proyectos, que es el que deberán aplicar en aulas reales de Infantil y Primaria a lo largo del curso. Unos talleres a los que se irán sumando otras acciones formativas en diversas asignaturas.

Prácticas en colegios innovadores

Y finalmente ha llegado el momento de las prácticas en los centros escolares. Durante todo el curso los estudiantes del CEU acudirán un mínimo de un día a la semana a las escuelas que participan en esta novedosa red de innovación.

Primero lo están haciendo en calidad de observadores y realizando algunas actividades decididas por el tutor relacionadas con la metodología a estudio. Y será en el segundo cuatrimestre cuando los futuros maestros pongan a prueba lo aprendido con el diseño e implementación en el colegio de un proyecto educativo concreto.

"Aprendiendo a educar por proyectos", cuenta con la participación de una decena de centros escolares públicos y privados de la provincia: Manel García Grau, San Cristóbal y Mater Dei, de la capital de la Plana; Cervantes, Escultor Ortells y Nuestra Señora de la Consolación (de Villarreal); Baltasar Rull, Madre María Rosa Molas y Mestre Caballero (de Onda); y Errando Vilar, de Almassora.

El objetivo de esta nueva innovación del CEU de Castellón es mejorar la formación de los estudiantes de Magisterio a través del aprendizaje experiencial.

Segueix en 'streaming'
a través de Youtube

La Tertulia

de 18.00 a 20.00 hores **CSA**

Fes-mos arribar la teua opinió
escrivint-mos al Twitter del programa
@tertulia_csinfo

PROGRAMACIÓ

ABONAMENT

DE LES ARTS ESCÈNIQUES

Fes clic en aquest bàner
per a veure el programa

Consulta la red
provincial de
helisuperfícies

CSA información
radio

FESTES

PATRONALS

ALMENA RA

2017

“Los centros que se han sumado a esta red destacan por su labor innovadora y por preocuparse de la mejora de la educación y la excelencia, y son un modelo para los futuros docentes”, asegura Rosa García, coordinadora de Magisterio del CEU de Castellón.

“A través de su experiencia y buen hacer, contribuirán decisivamente a la formación de nuestros estudiantes, tanto en la metodología innovadora que hemos elegido como en los conocimientos que precisa un maestro que se adquieren a través de la experiencia y sirven para conectar la base teórica que aprenden en nuestras aulas con la realidad de las escuelas”, añade la responsable académica.

Compártelo:



ceu 144 colegio 251 maestros 7

ESCRIBE UN COMENTARIO



No hay comentarios por el momento.

Se el primero en dejar un comentario abajo.

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *	E-mail *	Sitio web
Comentario		

ENVIAR COMENTARIO

- Recibir un email con los siguientes comentarios a esta entrada.
- Recibir un email con cada nueva entrada.



Síguenos :

26-09-2017

[Especialidades](#) [Medicina Interna](#) [Etología](#) [Farmacología](#) [Novedades y Noticias](#) [Empresas](#)

Novedades y Noticias

El CEU reúne a los principales expertos en el perro de utilidad y deporte



22 de septiembre de 2017 13:41

El evento se ha producido en el marco de la XII Convención Fuerzas Armadas y Cuerpos de Seguridad del Estado El Perro de trabajo, que se celebra en la Universidad CEU Cardenal Herrera en Valencia.

Los avances en investigación genómica del comportamiento social canino, las novedades en el trabajo olfativo canino para la detección de drogas y estupefacientes, y la nutrición canina específica del perro de utilidad y de deporte, son algunos de los temas que se van a abordar en la XII Convención Fuerzas Armadas y Cuerpos de Seguridad del Estado "El perro de trabajo", que se inauguró el miércoles pasado en la Universidad CEU Cardenal Herrera.

[Seguir leyendo...](#)

 Artículos relacionados



[El CEU reúne a los principales expertos en el perro de utilidad y deporte](#)

Tags

[CEU](#) [perro de utilidad y deporte](#)
[perro de trabajo](#)



Qpsubeb | JOFPSNACJPO DE PWJOP | Tfswjddp ejbsjp ef opuujdjt

SITUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA Y CONTROL DE LA AGALAXIA CONTAGIOSA EN OVINO Y CAPRINO

Mvoft, 25 Tfqujfnscf 2017 11:30 | Ubnböp ef mb gvrfouf | Jnqsjnjs | Enbjm | cDfkb uv dpnfoubsjpl

La agalaxia contagiosa será una de las enfermedades que centrará el interés en el curso de verano de la Universidad de Murcia titulado 'Cabra Murciano-Granadina y Cordero Segureño: sanidad y producción, una visión actual', que se celebrará del 5 al 8 de octubre en Campos del Río (Murcia). Así, Ángel Gómez Martín, del Departamento de Producción, Sanidad y Salud Pública de la Facultad de Veterinaria de la Universidad CEU-UCH de Valencia, intervendrá en la jornada del viernes 6 de octubre, a partir de las 16.30 horas, con la ponencia 'Situación epidemiológica actual de la agalaxia contagiosa ovina y caprina'. A continuación será el turno de Christian de la Fe Rodríguez, del Grupo de Sanidad de Rumiantes de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Murcia, con una intervención titulada 'Control y prevención de la agalaxia contagiosa ovina y caprina en España'.



Ambos ponentes señalarán que esta patología puede presentarse mediante brotes, normalmente coincidiendo con momentos de intensos movimientos de animales, o rebaños crónicos, que en realidad es la presentación más habitual de la enfermedad y que tiene como efecto una reducción en la producción de leche. La característica más peligrosa de esta presentación es que los portadores asintomáticos pueden contagiar al resto del rebaño. También juegan un papel primordial los sementales, lo que ha llevado a este grupo de investigadores a pedir en otras ocasiones que se implanten medidas en los centros de machos.

Además, aunque pueden ayudar a reducir la sintomatología, no se puede recurrir únicamente a vacunas y antibióticos para realizar un control efectivo de la enfermedad. También se deben realizar eliminaciones de animales positivos, evitar la entrada de animales de otras explotaciones, realizar lactancia artificial y tratar el calostro.

Npejdbep qps ýmuynb wf{ fo Mvoft, 25 Tfqujfnscf 2017 11:59

Qvcmjdbep fo Opujdjt

Eujrvfubep dnpn [Pwjop] [Cbqsjop] [Ahbmbyjt] [TAQJDAD]

Uxfru

ARTÍCULOS RELACIONADOS (POR ETIQUETA)

- Cpuijbdjpoft ef pwjop tfnbob 39, 25/09/2017, Mpokb Ahspqfdvbsjb ef Tbmbnbodb
- Cfesjmmbt (Ufsvfm) dfmfcsb tv 125 gfsjb hbobefsb dpo tvcbtubt ef pwjop
- gOfdfjtubnpt wjhjmbodjbt tpccsf fm vtp ef boujnjdpcjbopt z mb qspqhbhdjoo ef mb ANS"
- AHPSA MP WET ... "EM RVETP JDJA(ABAM EMABPSADP CPO MECHE DEM QSPQJP BATESSJ)"
- Mb Cpotkfsb eftubdb fm qpufodjbm efm pwjop z btfhvsv rvf op izb mfohvb b{vm fo Cbtujmmb z Mföo

Naet fo ftub dbuffnpsòb: ~jowftujhbdjoo ef vo cspuf ef jfrcsf R fo hbobep dbqsjop mfdifsp dpo bmuq qpsdfoubkf ef bcpsupt Em qpscmfnb sfdvssfouf ef mb evsbdjoo efm qfsjpep tfdp fo pwjop qbsb bvnfoubs mb qspevdujvjebe ¼

DEJA UN COMENTARIO

Atfhysbuf ef jodmvjs mb jogpsnbdjoo sfrvjsjeb (*). HUNM Bættjdp ftuæ qfsnjuep.

Mensaje *

Escribe aquí tu mensaje ...

Nombre *

escribe tu nombre ...

Email *

Escribe tu dirección de correo electrónico ...

TITULARES DEL DÍA Las seis noticias que debes conocer hoy, martes 26 de septiembre

Familia - Mayores

«Las abuelas del siglo XXI hacen aquagym, entran en Facebook y cuidan de sus nietos»

» Una investigación define a las abuelas de hoy: lo que más anhelan es que sus nietos las recuerden como una persona de referencia



Compartido veces

M. J. PÉREZ-BARCO @MARIAJOSE_1610 / Madrid
16/12/2015 01:30h - Actualizado: 25/09/2017 12:34h.

Guardado en: Familia Mayores

A partir de los 60 años, el síndrome del nido vacío, la jubilación y ser abuela o abuelo son los sucesos más importantes de la vida. La diferencia entre todos esos acontecimientos es que la llegada de un nieto es un deseo que sienten muchas mujeres incluso mucho antes de que nazca, sobre todo aquellas que han dedicado todo su tiempo al cuidado de la familia. Ser abuela se desea igual que tener un hijo. Sin embargo, no es lo mismo una cosa que otra, como demuestra un estudio pionero —«**Construcción de la transición de ser abuela**»—, realizado por **Lorena Andrés Soto**, doctora en Psicología y profesora de Ciencias de la Educación de la Universidad CEU Cardenal Herrera en Castellón.

En esta tesis la profesora ha analizado cómo se construye la experiencia de ser abuela. Y para ello ha realizado **20 entrevistas en profundidad a mujeres que tenían nietos entre 2 y 10 años**. «Desconocíamos cómo se construye la experiencia de ser abuela, las variables que entran en juego,

ENLACES EXTERNOS

- > [Ocho de cada diez abuelos ayudan económicamente a sus hijos y nietos](#)

Publicidad

ENLACES EXTERNOS

- > [El emocionante vídeo de unos abuelos dando consejos a los adultos sobre cómo criar a los hijos](#)

BLOGS DE FAMILIA

LOLIAM

Bread Bowl de Calabaza

POR L♥LIAM

TAREAS PENDIENTES

La mujer que rascó con sus uñas la suciedad de mi coche

POR MARIA C. ORELLANA

SEXO Y SALUD

Reivindicando el placer sexual femenino

cómo afecta al desarrollo de la identidad de una mujer... Así que reunimos a tres grupos de mujeres con nietos, les realizamos preguntas abiertas y analizamos sus discursos», explica la psicóloga Andrés. Todas repetían el mismo contenido, sentimientos, miedos y experiencias.

“

«Las abuelas de hoy cuidan de sus nietos como a sus hijos. Y les ofrecen caprichos que no dieron a los hijos»

Hoy «**estamos ante una abuela del siglo XXI, que entra en internet, actualiza su Facebook, hace aquagym...** Su función sigue siendo el cuidado, pero ella forma parte activa de la vida de su nieto y de la vida de la familia», explica la psicóloga. Abuelas que, además, se sienten libres y autónomas en el cuidado, educación y en la relación con sus nietos. «**Cuidan a sus nietos como a sus hijos.** Es una carga para ellas, pero lo consideran lo mejor del mundo y la

experiencia la reciben con satisfacción. Dicen que es una carga que merece la pena. Eso sí, tienen una actitud más laxa, que favorece el ofrecimiento de caprichos a los nietos, que no dieron a los hijos», cuenta Andrés.

Cuando a estas mujeres les preguntaron si la experiencia de ser abuelas suponía una prolongación de la maternidad, lo negaron. La respuesta general fue que «la abueledad es otra cosa». Como cabe esperar, ellas también se preocupan por sus nietos. Temen por el **consumo de drogas y sus consecuencias.** Y también por el mal uso de las nuevas tecnologías. Pero esta preocupación se debe sobre todo a la falta de conocimiento y experiencia respecto a las redes sociales, ya que este miedo no existe en las abuelas con mayor formación educativa», explica la autora de la tesis.

Figura de referencia

Las abuelas de hoy, independientemente de su origen, condición social, formación o profesión **esperan que sus nietos las recuerden como una persona de referencia**, pero no esperan que las cuiden, sobre todo las que tienen mayor formación, más conscientes de que el cuidado en casa de antaño es agua pasada ya en muchos hogares. Y todas tienen puestas expectativas sobre sus nietos: desean que adquieran valores, que se desarrollen como personas, con ética, moralidad, sentido de la justicia, respeto y tolerancia.

Los hijos, yernos y nueras las ven como figuras de referencia y experiencia. Y no existe **ni conflicto ni rivalidad en la relación con los otros abuelos**, posiblemente porque no hay apenas contacto. Eso sí, las abuelas maternas son las favoritas.

“

«Se promueven una relaciones intergeneracionales maravillosas»

En la relación de las abuelas con sus nietos son todo beneficios. «Se promueven unas relaciones intergeneracionales maravillosas —valora la profesora Andrés— que **invitan a la abuela a adaptarse a los nuevos tiempos**, a coger un móvil, una tablet o lo que haga falta porque, si no, no puede vivir el momento histórico con sus nietos. Las abuelas han hecho una adaptación tremenda.

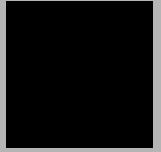
Además representan un sostén para muchas familias, porque suplen funciones de cuidado y económicas».

> [Toda la actualidad en portada](#)

POR ALEJANDRO VILLENA MOYA

ABCCLASE

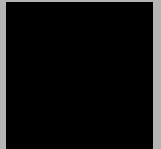
¿Quieres ser árbitro? ECM te lo pone fácil



POR ABCCLASE

ESCUELA DE PADRES CON TALENTO

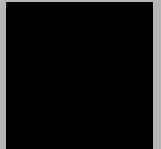
Educar en el silencio



POR ÓSCAR GONZÁLEZ

EMBARAZO CONTRA LAS CUERDAS

El parto o el peor día de mi vida



POR TATIANA G. RIVAS



ÚLTIMAS GALERÍAS



Futsal: Blanca de Castilla Ñ vs Patrocinio San José

39 imágenes



Voleibol femenino: Decroly vs Ntra. Sra. del Pilar

40 imágenes



Compartido veces